

Educación Pública

“Retos, avances y desafíos”

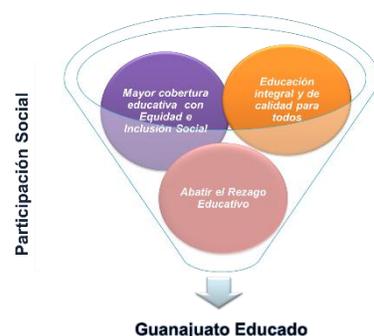
Ponente: Ing. Eusebio Vega Pérez
 Secretario de Educación de Guanajuato
 10 de Septiembre de 2014

Guanajuato Educado se orienta al Desarrollo Integral de la Persona:

1. Sus libertades
2. Sus capacidades
3. Sus derechos

Principales Retos

1. Mayor cobertura educativa con Equidad e Inclusión Social
2. Educación integral y de calidad para todos
3. Abatir el rezago educativo



Retos y Desafíos: Eje Guanajuato Educado



1. *Educación de calidad al alcance de todos*
 LE1. Cobertura educativa
 LE2. Prevenir y abatir el rezago educativo
 LE3. Mejorar el aprendizaje
2. *Formación para la vida y el trabajo*
 LE4. Competencias para el siglo XXI
 LE5. Competencias para el trabajo
3. *Arte, cultura y deporte en tu vida*
 LE6. Práctica deportiva, competitiva y recreativa
 LE7. Arte y cultura para los guanajuatenses
4. *Educación científica y tecnológica*
 LE8. Vocaciones científicas y tecnológicas.
 LE9. Formación científica y tecnológica.

El Gobierno del Estado está comprometido a garantizar, sin discriminación alguna, el derecho de todos los guanajuatenses a recibir una **educación de calidad**.

“Un Guanajuato Educado significa garantizar en todos los centros escolares, las condiciones para lograr los aprendizajes esperados en los educandos y hacer de las escuelas públicas los espacios de encuentro más amables entre el Gobierno y la Sociedad”.

Educación de Calidad

Para una educación de calidad se requiere:

1. Idoneidad de docentes y directivos.
2. Materiales y métodos educativos.
3. Infraestructura educativa.
4. Organización escolar
5. Normalidad mínima.



Ejes básicos de la reforma educativa

1. Evaluación

- Consolidar el sistema nacional de evaluación educativa.
- Evaluación de la educación superior.

2. Currículum y estructura

- Modelo educativo.
- Contenidos educativos.
- Sistema de información y gestión educativa.
- Impulso al uso de tecnología como medio para mejorar los aprendizajes.
- Reforma de la Educación Normal.
- Financiamiento.
- Infraestructura
- Escuelas de tiempo completo y escuelas dignas.

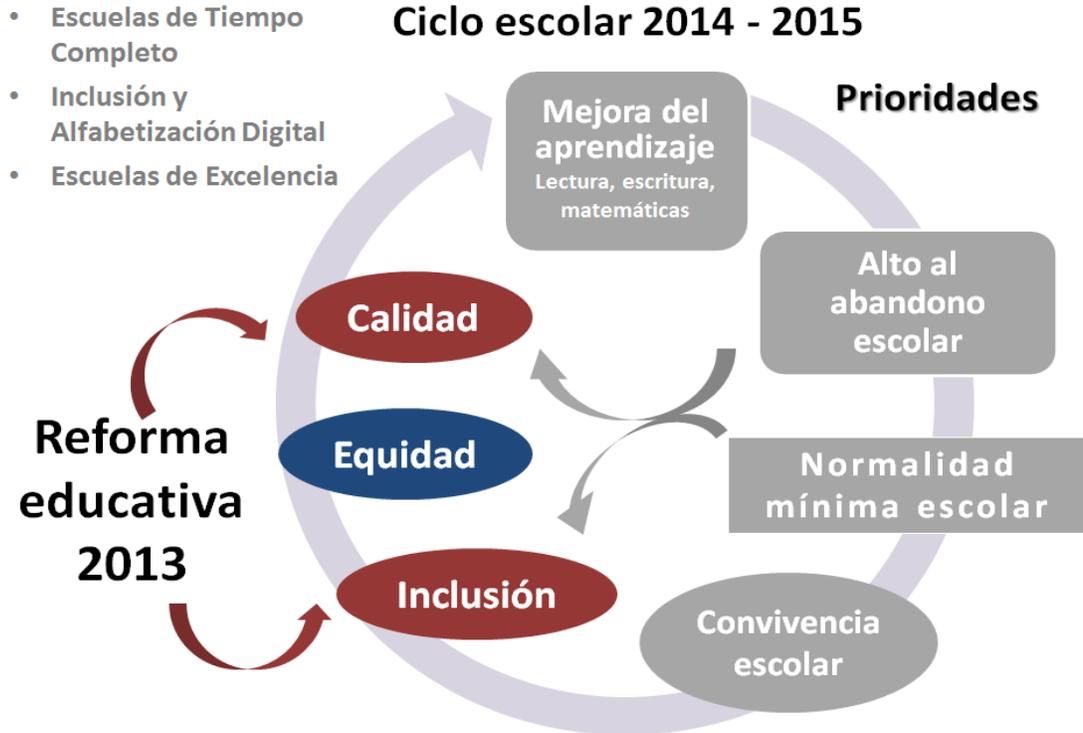
3. Docentes de calidad

- Implementar eficientemente el servicio profesional docente.

4. Comunidad educativa: escuelas, directores y padres

- Autonomía y gestión escolar eficaz.
- Educación valoral.
- Educación inclusiva.
- Atención de la violencia escolar.
- Mayor involucramiento de los padres de familia.

Sistema Básico de Mejora Educativa



Cobertura en Educación Media Superior y Superior, ciclo 2014-2015



□ En **cobertura en media superior**, pasamos de un 55.7% a un **57.8%** (estimado) para el ciclo escolar 2014-2015, y se espera lograr una cobertura del 73.9% al 2018.

□ La **cobertura en superior** se incrementó del 17.6% al **18%** (estimado) para el ciclo escolar 2014-2015, se espera lograr una cobertura del 20.5% al 2018.



Fuente: Dirección de Planeación de SEMSyS. e/ Cifras estimadas para el ciclo escolar 2014-2015. Proyección al 2018 de la SEG.

Rezago Educativo en Guanajuato



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI. Estadísticas Básicas, SEP. Proyección al 2018.

¿En qué hemos avanzado en educación básica?

- I. Garantizar condiciones mínimas en las escuelas.
- II. Mejorar el aprendizaje.
- III. Abatir el Rezago Educativo desde la Escuela.
- IV. Supervisión Escolar del y para el aprendizaje.
- V. Ampliar la jornada escolar y hacer uso eficiente del tiempo.
- VI. Mejorar el Trabajo Colegiado y la Participación Social.
- VII. Dignificar Espacios Educativos.
- VIII. Impulso a la Formación Integral

¿En qué hemos avanzado en Educación Media Superior?

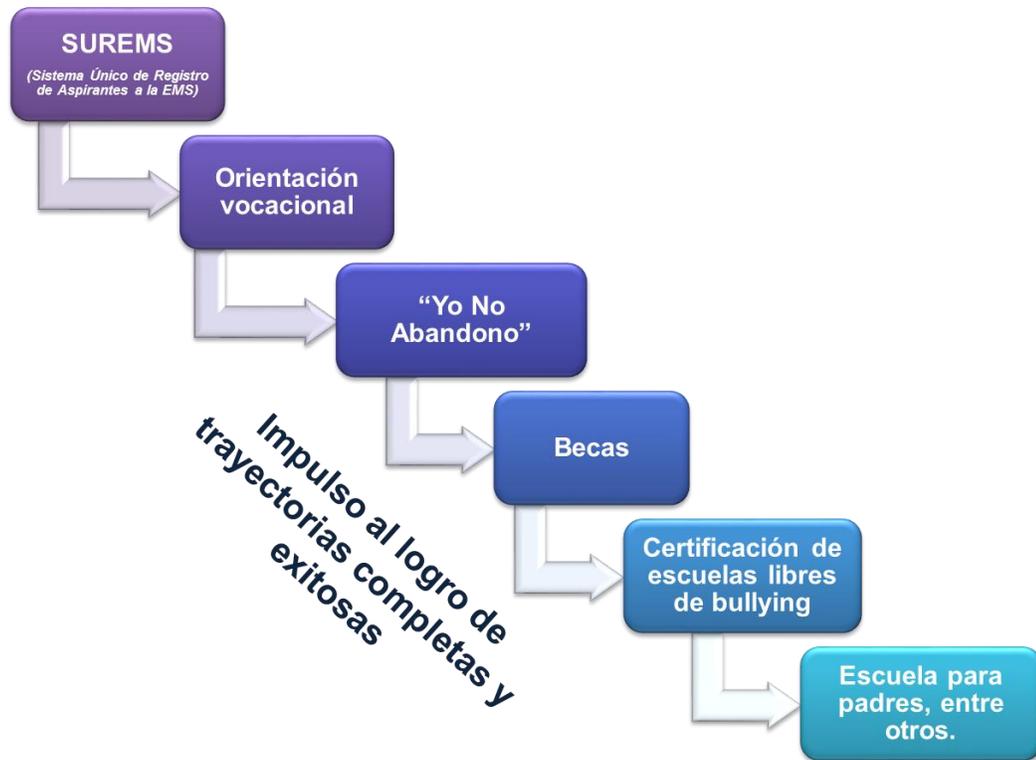
Modalidades educativas innovadoras:

1. Educación a Distancia
2. Educación en línea
3. Formación Dual
4. Programas mixtos



Fuente: Elaboración propia.

Implementación de programas integrales y de atención al estudiante para **disminuir la reprobación y abatir la deserción escolar.**



¿En qué hemos avanzado en Educación Superior?



- tecnológica.
- Impulso al emprendedurismo.

- Incremento de la oferta educativa con la apertura de nuevas carreras y programas.
- Consolidación y optimización de la Infraestructura educativa.
- Pertinencia de la oferta educativa de acuerdo a las vocaciones regionales.
- Impulso a la investigación científica y

Reflexiones finales

*“La educación genera **sociedad** y genera **cultura**. De la **transformación educativa** depende, en gran medida, la **gestación del cambio social y cultural** que habrá de conducir el futuro de México.*

*Por eso, la **educación es de todos** y todos deberemos **contribuir** a ella para que México pueda transitar exitosamente en el **siglo XXI**.”*

